

什麼是實驗型第三學期制民族學校

摘要

行政院原住民族委員會已正式公告，將於 2012 年擇定中部阿美族、卑南族、北排灣三個學區設立「實驗型第三學期制民族學校」，到底這樣的學校其真正的屬性及經營運作會是什麼，數月以來，部落與媒體頗為關注，故迭有所討論，顯見此一議題的重要，研究者深覺有必要將民族學校具體的各面向加以介紹。

民族學校不同於一般教育的學校，學校的經營模式、目標、師資、課程與教學、招生是最屬重要的，也是民族學校顯現其特質之所在的。自 2011 年以來行政院原民會已進行了一年多的規劃，相關的內容已有了大致的結果。因此，本研究的目的將收集民族學校規劃期間的第一手相關檔案與會議紀錄，歸納分析出民族學校之經營模式、設校目標、學制、師資、課程與教學、招生等等規劃現況。

民族學校之創設是國內教育事務的新頁，其成功與否影響原住民族文化與部落之發展甚巨，因此，研究者希望藉由本研究提供較具體與完整之資訊，讓各界對此一制度產生更多的了解與關注，更希望因此而獲得政府與部落對民族學校的支持與認同，增進此制度成功的機會。