

台灣原住民族傳播研究與教育再思考：原住民族知識做為轉向可能

摘要

1980 年代起，台灣傳播圈興起一股「本土化」學術自省運動。然而運動至今，當我們特別關注原住民族傳播研究議題時，可以看見多數傳播研究仍多偏向「大眾」而未能從原住民族視角出發。對照當前主流媒體屢屢出現複製或再現原住民族刻板印象之爭議，我們認為原住民族相關傳播學術研究，以及傳播教育都應進行再思考。近年，原住民研究人員或關心原住民研究之學術人倡議「原住民知識」，用以形成原住民研究之倫理基礎與研究架構，體制化成為高等教育一環。原住民知識取徑要求原住民族作為知識擁有者與詮釋者，以契合族群文化的思維理解世界。加以，從原住民族主體出發，原住民知識關切的是原住民族生存問題，探究原住民知識做為原住民族權力／權利爭取的不可或缺一環，目的在於促成原住民族社會與文化的存續。原住民知識將可以做為台灣傳播圈進行原住民族研究與教育時，一種應當納入之取徑。本研究回顧台灣過往原住民族傳播研究概況，以及檢視現階段原住民族相關之課程與方案，分析其中思維與策略。在此基礎，本研究進而提出原住民知識取徑如何可以納入教學課程與教育，以及如何指導原住民族傳播研究之可能策略，促使以原住民為主體之轉向成為台灣傳播「本土化」之可能。

關鍵字：原住民知識、原住民族傳播、本土化，傳播教育