

# 取與不取的知識與權力—以花蓮太魯閣族傳統土地變遷為例

## 摘要

筆者參與由「林田山林業文化園區族群關係」調查過程，觀察到公務機關取得傳統土地的過程存在國家機器與原住民族認知的差異。在此太魯閣族傳統土地變遷的歷史過程，林田山土地使用與取得的兩種明顯的對比：集團移住的太魯閣族人依傳統規範詢問原居此的賽德克族人，以及殖民政府未與原住民協議而強制將「蕃地」國有並設立林場。筆者嘗試在原住民族世界裡，理解土地資源管理在族群文化背後的傳統知識與權利安排。同時，進一步由「後殖民理論」來整理殖民政府剝奪原住民族土地的歷史，以及現代國家宣告原住民族土地為無主地而控制開發的知識與權力。本研究嘗試對比地呈現原住民族與現代殖民國家對於取或不取原住民族土地的知識與權力。

另一方面，筆者希望用一些時間，嘗試將所調查的資料介紹給在地部落族人時，觀察族人在認知自己前三代祖先遭遇殖民與土地剝奪的歷史困境，且延續到現在未完成的「還我土地運動」發展，對於族群傳統土地知識以及現代國家土地制度會有怎樣的認知與反應。據此，筆者也同時思考傳統土地規範與文化要如何在現代國家土地制度作實踐。