

# 失落的一角—特殊教育中的原住民族

## 摘要

### 研究問題

- 一、探討一般「主流教育」下所認為的原住民身心障礙學生，因為文化差異、文化刺激不足的狀況下，而被貼上學習障礙或智能障礙的標籤。這顯然在普通教育與特殊教育之間仍有灰色地帶。此一現象是否能藉由民族教育來補足？
- 二、進一步探討，原住民學生在大量接受「主流教育」薰陶之下，對於自身文化、原鄉生活環境，甚至完全不會說母語的情形之下，這就不是「學習障礙」嗎？

### 研究目的

- 一、特殊教育中原住民族基本資料蒐集，突顯原住民教育問題之所在。
- 二、原住民族特殊學童的鑑定情形。
- 三、實際了解原住民地區特殊教育執行情況。
- 四、探討同化過程中建構出來的「學習障礙」原住民學生

### 研究方法

- 一、文獻分析
- 二、問卷調查
- 三、深度訪談

### 預期結果

- 一、能將原住民地區特殊教育資料初步整合。
- 二、呈現出原住民地區特殊教育資料反應教育現況問題。
- 三、能從適性教育為出發點，重視原住民族教育需求。