

## 邁向解殖化空間的一種途徑：原住民族環境教育

### A way to de-colonizing spaces: indigenous environmental education

#### 摘要

歷經長期的殖民化空間侵奪與治理，近年來，台灣原住民族的生活空間正面對環境生態保育意識昇高及環境災害頻繁出現之後，以「國土保育」為主軸的環境治理措施。殖民化空間宰制的型式雖有所不同，其排除、邊緣化原住民族傳統生活領域的知識與權利，始終未變。

環境治理措施背後受到現代科學環境知識的支持，以現代專業形式現身，透過教育傳播的力量再生產並鞏固其正當性，透過公權力及法令規範的執行，作用在部落的生活空間上，原住民卻在專業上無權發聲，對於深切地衝擊在地自然環境與人們生活的治理措施，只能以生活需求的立場，提出對治理措施的看法。

然而，當原住民遭遇到現代科學教育訓練下的專家所規畫施行的軟硬體治理措施時，傳統的環境知識與教育，並不見得在所有面向上都比現代科學的專業知識遜色，常可在某些環境生態的了解上，對應出現代科學及科學教育的許多盲點。

原住民族知識的建構與累積、傳遞與發展，並非如現代科學研究與教育一般，常是獨立於生活空間之外的專業領域及空間發生，透過實際生活議題脈絡下的環境教育實踐，在地原住民族更有信心地從在地知識的觀點來因應，提出在實際面上更能友善環境的作法，並主張恢復在地的環境知識與治理權利。從而，環境教育成為邁向原住民族解殖化空間的一種途徑。

關鍵詞：解殖、環境知識、環境教育、原住民族知識、原住民族權利