

泰雅族環境知識的傳承：一個融入國中教學的嘗試

摘要

臺灣多數原住民族群以山區為生活領域，經由長期生活經驗的累積，發展出得以在山區安身立命的環境智慧。認識自然環境也是九年一貫學校教育的教學目標之一，但原鄉的國中學生似乎未能將學校所學舉一反三的應用到觀察周遭的生活環境，又不能像以往的部落青年透過日常生活實踐學習得傳統環境知識。因此，如何透過學校教育加強學生對傳統環境知識的了解，成為部落有識之士或學校老師努力的方向。在引領學生認識部落的自然環境方面，以往的研究大多是為國小學童開發教材或教學活動。考量國中階段的升學壓力較大，若為國中學生開發教材或教學活動，最好能與九年一貫的學習領域或重大議題密切結合。

據此，本研究研發了一套結合泰雅族環境知識和國中地理概念的教材及教學活動(含室內實作和戶外觀察)，並探討其在國中施行的可行性與限制。本研究與新竹縣五峰鄉的五峰國中合作，進行教學實驗，包含預試、前測、教學與後測，透過耆老、老師和學生們的問卷與訪談結果分析，研究發現，部落耆老樂見教材中彰顯泰雅族的傳統環境知識；以學生熟悉之生活環境為素材的教本，在幫助學生了解較為抽象的地形和水文概念以及體認族群傳統知識的價值上，均有一定的成效。但在未來推廣上，任課老師的投入和學校行政體系的支持，仍將是關鍵的因素。