

高等教育中的原住民學生中輟、文化認同課程與社團支持系統

摘要

原住民學生的大學升學優待是於 1987 年開始實施，20 多年來原住民人口占台灣的百分之二，但是原住民中大專生比例卻僅占千分之二，但原住民大專生被退學的比例高達卻百分之七，此數據反映的是原住民就讀大專比例人口非常少，但退學率卻遠高於正常學生百分之二，對於原生高等教育是極大的損傷，但是台灣有關原住民學生的高等教育研究成果一直比較缺乏。

本文寫作動機來自於筆者擔任政大教學發展中心組長一職期間，因為一紙教育部高教司的調查公文，發現「2009 年政大總共有三名原住民學生被退學，但學校其實沒有相關的輔導機制，事後追蹤也發現學校基礎輔導建設也不足」，本文即以政大教發中心於 2009 與政大原住民學生社團搭蘆灣社合作，針對全校 153 位原生進行的問卷調與深度訪談的調查報告資料，由原住民學生的受教經驗、分析學校如何建立原住民大專學生資源中心的支持系統，藉由原民社團參與及文化認同課程，將高等教育中的原生中輟現象轉化為正向的民族人才培育。

關鍵詞：原住民大專生、文化認同、高等教育、中輟